

## ZANURZENI W SŁOWIE – PROPOZYCJE SPOTKAŃ FORMACYJNYCH DLA MŁODZIEŻY

### **Spotkanie 5**

#### **TEMAT: WYKORZYSTAĆ CZAS, W KTÓRYM PRZYCHODZI BÓG**

Cel: uczestnicy stają się świadomi wartości każdej minuty jako czasu przychodzenia Boga

Pomoce: Pismo Święte ST, arkusz A3, mazaki, zegar

#### **WPROWADZENIE:**

- modlitwa
- uczestnicy wyliczają 10 wydarzeń, jakie ostatnio miały miejsce (w dowolnym czasie, o dowolnym zasięgu i wymowie – należy zaznaczyć, by nie kierowali się żadnymi kryteriami, lecz wymieniali te sytuacje, które przychodzą im pierwsze na myśl) i zapisują je na plakacie
- obliczanie stosunku procentowego pozytywnych wydarzeń do trudnych, negatywnych
- jakie są efekty tych trudnych wydarzeń – zapis obok danych wydarzeń

#### **ROZWINIĘCIE:**

- indywidualna lektura Rdz 5
- dzielenie się spostrzeżeniami
- wyjaśnienia: wiek podany jest symboliczny, układ poszczególnych osób w tym tekście jest celowy, wszystkie wymienione szczegóły mają znaczenie
- próba interpretacji i szukanie celowości takiego ułożenia tekstu (w miarę postępowania czasu obniża się wiek ludzi – w miarę rozprzestrzeniania się zła ludzie krócej żyją; narodziny dziecka – dla Żyda to cel życia i znak Bożego błogosławieństwa)
- kto i jak został wyróżniony w tekście, z jakiego powodu

#### **ZAKOŃCZENIE:**

- czego uczy nas upływający czas – zapis wniosków na kartkach i umieszczenie ich wokół zegara (jeśli ma to miejsce w salce dobrze by było, aby dekoracja ta pozostała do następnego spotkania)

## Spotkanie 6

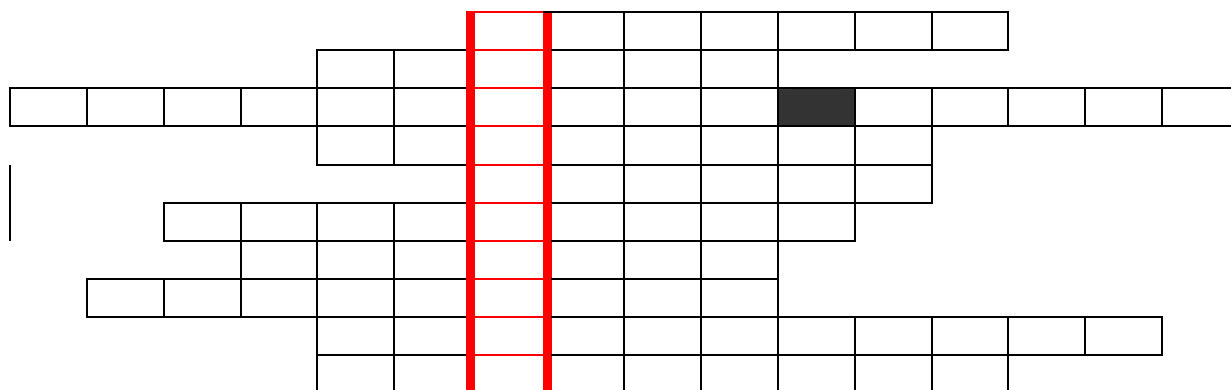
### TEMAT: CZY BÓG NAS KARZE?

Cel: młodzi odkrywają sens cierpienia

Pomoce: artykuł, krzyżówki, długopisy

#### WPROWADZENIE:

- modlitwa
- rozwiązywanie krzyżówki



1. zaburzenie naturalnego funkcjonowania organizmu
2. zakończenie życia przez organizm
3. gwałtowne rozładowanie napiężeń nagromadzonych w skorupie ziemskiej, w wyniku przejściowego zablokowania ruchu warstw skalnych poruszających się wzdłuż linii uskoku
4. katastrofa samochodowa, w której bierze udział kilkanaście aut
5. przejściowe zjawisko hydrologiczne polegające na wezbraniu wód rzecznych lub morskich w ciekach wodnych, zbiornikach lub na morzu powodujące po przekroczeniu przez wodę stanu brzegowego zatopienie znacznych obszarów lądu
6. instytucja opieki paliatywnej funkcjonująca w ramach systemu opieki zdrowotnej.
7. w psychologii określenie zachowania ukierunkowanego na zewnątrz lub do wewnątrz, mającego na celu spowodowanie szkody fizycznej lub psychicznej.
8. stan emocjonalny człowieka wynikający najczęściej z braku pozytywnych relacji z innymi osobami
9. utrata wolności przez człowieka na skutek używek bądź działania innych ludzi
10. fakt nieposiadania przez kogoś obojga rodziców

- odczytanie hasła

#### ROZWINIĘCIE:

- luźna dyskusja na temat pochodzenia cierpienia i stosunku ludzi do jego przeżywania
- indywidualna lektura artykułu bpa G. Rysia <http://gosc.pl/doc/809314.Czy-cierpienie-jest-za-kare>
- dzielenie się spostrzeżeniami

#### ZAKOŃCZENIE:

- wykonanie logo cierpienia z umieszczeniem wokół niego wniosków ze spotkania

## Spotkanie 7

### TEMAT: NIEZMIERZONA WIELKOŚĆ BOGA

Cel: uczestnicy uświadamiają sobie wielkość i wszechmoc Boga

Pomoce: Pismo Święte ST, komputer, papier, pisaki

#### WPROWADZENIE:

- modlitwa
- odczytanie indywidualne Rdz 6,9-8,19

#### ROZWINIĘCIE:

- film z youtube „Skąd wzięły się wody biblijnego potopu”
- wolne wnioski
- podjęcie tematu wielkości Boga, który jest ponad całym wszechświatem, jest większy niż wszystkie galaktyki, o których istnieniu my ludzie nie mamy nawet pojęcia, zna doskonale funkcjonowanie świata, gdyż miliardy razy go przewyższa.
- Doświadczenie sacrum Boga w judaizmie (np.: wypowiedanie tylko raz w roku Imienia Boga) i islamie (np.: pokłony kultyczne bez względu na miejsce przebywania, gdy tylko rozlegnie się głos muezina)
- Refleksja indywidualna – czym zdaję sobie sprawę z wielkości Boga

#### ZAKOŃCZENIE:

- Wynotowanie aspektów życia, w których jest doświadczana wielkość Boga – chociaż często udajemy, że jej nie widzimy

## Spotkanie 8

### TEMAT: WIELKOŚĆ BOGA I MAŁOŚĆ CZŁOWIEKA

Cel: uczestnicy uświadamiają sobie niezwykłą miłość Boga w stosunku do człowieka

Pomoce: Pismo Święte ST, kartki, długopisy

#### WPROWADZENIE:

- Uczestnicy wynotowują wszystkich ludzi, których uważają za swoich przyjaciół
- Klasyfikacja wiekowa tych osób
- Odczytanie z iloma osobami, które przewyższają nas wiekiem i godnością się przyjaźnimy
- Wprowadzenie w temat przyjaźni człowieka z Kimś tak wielkim jak Bóg

#### ROZWINIĘCIE:

- Odczytanie Rdz 8,15-9,17
- Dzielenie się wolnymi myślami odnośnie treści
- Wyakcentowanie tematów takich jak:
  - Od czego rozpoczyna Noe życie po uratowaniu i o czym to świadczy
  - kto inicjuje relację
  - co oznacza słowo przymierze (pomoc: A. Jankowski, Biblijna teologia przymierza)

*Wiara rodzi się ze słuchania (Rz 10,17a)*

- na czym ma polegać układ między Bogiem i Noem – jakie są obietnice, jakie przywileje, a jakie obowiązki poszczególnych stron tego układu
- jaka wartość okazuje się najcenniejsza
- łuk jest atrybutem wojennym – odkładając go Bóg coś obiecuje - jaką wymowę ma ten znak na przyszłość
- czy jest tu równość kontrahentów

**ZAKOŃCZENIE:**

- podjęcie tematu: dlaczego, z jakich racji, Bóg tak zbliża się do człowieka, że zawiera z nim przyjaźń. Profity i „straty” dla Boga.
- Jakie znaczenie ma ten fakt dla naszego sposobu myślenia o Bogu i funkcjonowania pomiędzy ludźmi

*\*dobrą pomoc stanowią komentarze w Piśmie Świętym wydany przez paulistów – polecam ☺*

*\*\*hasła do krzyżówki: choroba, śmierć, trzęsienie ziemi, karambol, powódź, hospicjum, agresja, samotność, zniewolenie, sieroctwo. HASŁO POWSTAŁE: cierpienie*